

Общие сведения о ребенке

	Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост (см)										
Вес (кг)										
Группа здоровья										
Степень адаптации к условиям ДОУ (заполняется в ячейке , соответствующей возрасту поступления в ДОУ)										
Ведущая рука										

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКА

МАДОУ - д/с № 14 ст.Гривенской

группы № _____

общеразвивающей направленности

Ф.И. _____

Дата рождения:	
Дата зачисления в группу:	

СТАРШАЯ ГРУППА

Г.Г.

№	Параметры оценки <i>Диагностика педагогического процесса по методике (Н.В. Верецагина)</i>	НГ	КГ	Итоговый показатель
о.о. «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе			
2	Может дать нравственную оценку своим и чужим действиям			
3	Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики			
4	Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается			
5	Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы			
6	Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества			
7	Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль			
Итоговый показатель:				
о.о. «Познавательное развитие»				
1	Знает свое имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии			
2	Знает столицу России. Может правильно назвать некоторые достопримечательности родного города.			
3	Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека			
4	Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)			
5	Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяет материал (бумага, дерево, металл, пластмасса)			
6	Правильно пользуется порядковыми, количественными числительными до 10, уравнивает 2 группы предметов (+1 и -1)			
7	Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Соотносит объемные и плоскостные фигуры			
8	Выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением			
9	Ориентируется во времени (вчера-сегодня – завтра; сначала-потом). Называет времена года, части суток, дни недели			
Итоговый показатель:				
о.о. «Речевое развитие»				
1	Имеет предпочтения в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказывать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение			
2	Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения			
3	Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком.			
4	Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, используя все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы			
Итоговый показатель:				
о.о. «Художественно - эстетическое развитие»				
1	Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи			
2	Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезывания			

3	Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разнообразные материалы и способы создания, в том числе по мотивам народно-прикладного творчества			
4	Различает жанры музыкальных произведений, имеет предпочтения в слушании музыкальных произведений.			
5	Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов. Испытывает эмоциональное удовлетворение			
6	Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприсяде, шаг с продвижением вперед и в кружении)			
7	Играет на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении музыкального инструмента			
Итоговый показатель:				
о.о. «Физическое развитие»				
1	Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня			
2	Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности			
3	Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике			
4	Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку			
5	Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне			
6	Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч			
Итоговый показатель по О.О.:				
Общий итоговый показатель:				
Дата заполнения НГ:				
Ответственные воспитатели:				
Ответственные специалисты:				
Выводы:				
Дата заполнения КГ:				
Ответственные воспитатели:				
Ответственные специалисты:				
Выводы:				

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

5 баллов - ребенок выполняет самостоятельно все параметры оценки

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Г.Г.

№	Параметры оценки <i>Диагностика педагогического процесса по методике (Н.В. Верецагина)</i>	НГ	КГ	Итоговый показатель
о.о. «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат			
2	Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т.ч. в транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе			
3	Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам \действиям, в том числе изображенным			
4	Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т.ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживание близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей			
5	Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор			
6	Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет			
7	Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила игры			
8	Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур			
Итоговый показатель:				
о.о. «Познавательное развитие»				
1	Проявляет познавательный интерес в быту и в организационной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов			
2	Знает свое имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение			
3	Знает герб, флаг, гимн и столицу России. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России			
4	Может назвать некоторые достопримечательности родного города			
5	Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи)			
6	Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых			
7	Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших до (до 5)			
8	Составляет и решает задачи в одно действие на +, пользуется цифрами и арифметическими знаками			
9	Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой			
10	Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое			
11	Знает временные отношения: день-неделя-месяц, минута-час (по часам), последовательность времен года и дней недели			
Итоговый показатель:				
о.о. «Речевое развитие»				
1	Называет некоторые жанры детской литературу, имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст			
2	Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине			
3	Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность			
4	При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения			
Итоговый показатель:				

о.о. «Художественно - эстетическое развитие»			
1	Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия		
2	Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности		
3	Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции		
4	Создает индивидуальные и коллективные, рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания		
5	Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги		
6	Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие		
7	Исполняет сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении музыкального инструмента, индивидуально и коллективно		
Итоговый показатель:			
о.о. «Физическое развитие»			
1	Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать		
2	Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами		
3	Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног		
4	Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		
5	Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении		
6	Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч		
Итоговый показатель по О.О.:			
Общий итоговый показатель:			
Дата заполнения НГ:			
Ответственные воспитатели:			
Ответственные специалисты:			
Выводы:			
Дата заполнения КГ:			
Ответственные воспитатели:			
Ответственные специалисты:			
Выводы:			

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

5 баллов - ребенок выполняет самостоятельно все параметры оценки

